



## PROGRAMACIÓN SALIDAS PEDAGÓGICAS 2024

Las salidas pedagógicas tienen como principal objetivo entregar al estudiante la posibilidad de establecer un contacto directo con el medio que le rodea generando aprendizajes más significativos, pertinentes y vivenciales. Por lo que es de suma importancia contar con el compromiso de los estudiantes manteniendo una conducta adecuada y una actitud responsable, pues el comportamiento de cada uno refleja la imagen del Colegio frente a la comunidad.

### 8° básico

Profesores encargados	Salida pedagógica	Asignaturas que articulan	Objetivo de aprendizaje	Fecha/ periodo
Ronald Castro Araya	Bosque Florida	Ed. Física Salud	<b>OA4:</b> Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, ejecutar un calentamiento, aplicar reglas y medidas de seguridad, hidratarse con agua de forma permanente, entre otras.  <b>OA3:</b> Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y flexibilidad para alcanzar una condición física saludable.	julio
Carola Medrano Jennifer Bulnes Julio Maureira	Parque Nacional Bosque Fray Jorge	Artes Visuales  Orientación  Ciencias naturales	<b>ARTES VISUALES</b> <b>OA1:</b> Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos.  <b>ORIENTACIÓN</b> <b>OA 05</b> Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato.  <b>CIENCIAS:</b> <b>OA 9:</b> Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.	Mayo