



Plan de Mejoramiento Educativo

“Educando con amor y compromiso”



Dimensión: Gestión Pedagógica

Sub-Dimensión: Gestión curricular/ Enseñanza y aprendizaje en el aula.

Objetivo	Desarrollar prácticas de trabajo pedagógico que permitan coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, generando estrategias efectivas como elementos claves para el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
-----------------	---

Estrategia	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas como la planificación, monitoreo y evaluación mediante el trabajo colaborativo y espacios de análisis y reflexión entre docentes para la mejora de los aprendizajes de los/las estudiantes.
-------------------	--

Indicador	El 70% de las acciones ejecutadas durante el primer semestre, promueven el trabajo colaborativo entre docentes con foco en fortalecer las prácticas pedagógicas.
------------------	--

	El 90% de los espacios de análisis y reflexión pedagógica al mes de septiembre, son enfocados a la mejora y recuperación de los aprendizajes.
--	---

Acción N° 1	Plan de formación profesional docente (Plan local).
--------------------	--

Descripción	El plan local, centrará sus acciones en la mejora de los aprendizajes y el desarrollo personal y social de los y las estudiantes, potenciando las practicas docentes, a través de instancias de trabajo colaborativo lo que propicia la reflexión pedagógica.
--------------------	---

Fechas	Inicio	04.04.2022
	Término	30.11.2022 (2022-2024)

Recursos para la implementación de la acción	Recursos con financiamiento: Adquisición de materiales que sean necesarios para la implementación de acciones pedagógicas. Recursos sin financiamiento: Salas de clases, aparatos tecnológicos, otros necesarios y que se encuentra en el EE.
---	--

Responsable	Jefe Técnico (UTP)
--------------------	--------------------

Plan Asociado	Plan de desarrollo profesional docente.
----------------------	---

Asesoría ATE	SI	NO	NO DEFINIDO X
---------------------	----	----	---------------

Uso de la Tecnología	SÍ X	NO
-----------------------------	------	----

Programa	Subvención escolar preferencial (SEP)
-----------------	---------------------------------------

Medios de verificación	Plan de desarrollo profesional docente.
	Resultados del acompañamiento al aula y/o caminatas pedagógicas.

Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ 500.000.-
-----------------------	----------------------------------	--------------



Dimensión: Gestión Pedagógica

Sub-Dimensión: Gestión curricular / Enseñanza y aprendizaje en el aula.

Objetivo	Desarrollar prácticas de trabajo pedagógico que permitan coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, generando estrategias efectivas como elementos claves para el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas como la planificación, monitoreo y evaluación mediante el trabajo colaborativo y espacios de análisis y reflexión entre docentes para la mejora de los aprendizajes de los/las estudiantes.
Indicador	El 70% de las acciones ejecutadas durante el primer semestre, promueven el trabajo colaborativo entre docentes con foco en fortalecer las prácticas pedagógicas.
	El 90% de los espacios de análisis y reflexión pedagógica al mes de septiembre, son enfocados a la mejora y recuperación de los aprendizajes.

Acción N° 2	Coordinación Pedagógica	
Descripción	La coordinación pedagógica es una acción que se caracteriza por promover el trabajo colaborativo entre docentes, con el fin de fortalecer prácticas educativas que potencien la implementación de estrategias efectivas, favoreciendo y generando mejoras en el aprendizaje de los/las estudiantes.	
Fechas	Inicio	09.03.2022
	Término	30.11.2022
Recursos para la implementación de la acción	Recursos con financiamiento: Material fungible para elaboración de material y/o desarrollo de taller o actividades de las coordinaciones pedagógicas.	
	Recursos sin financiamiento: Sala de clases, Sala enlace CRA, Otros.	
Responsable	Jefe Técnico (UTP)	
Plan Asociado	Plan de desarrollo profesional docente. Plan de apoyo a la inclusión	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial (SEP).	
Medios de verificación	Plan de Coordinación Pedagógica.	
	Bitácoras de coordinación pedagógica.	
	Informe ejecutivo.	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ 2.000.000.-



Dimensión: Gestión Pedagógica
Sub-Dimensión: Gestión curricular.

Objetivo	Desarrollar prácticas de trabajo pedagógico que permitan coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, generando estrategias efectivas como elementos claves para el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
-----------------	---

Estrategia	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas como la planificación, monitoreo y evaluación mediante el trabajo colaborativo y espacios de análisis y reflexión entre docentes para la mejora de los aprendizajes de los/las estudiantes.
Indicador	El 70% de las acciones ejecutadas durante el primer semestre, promueven el trabajo colaborativo entre docentes con foco en fortalecer las prácticas pedagógicas.
	El 90% de los espacios de análisis y reflexión pedagógica al mes de septiembre, son enfocados a la mejora y recuperación de los aprendizajes.

Acción N° 3	Monitoreo curricular	
Descripción	Esta acción consiste en mantener reuniones individuales entre docente y unidad técnico pedagógica, de manera semestral, con foco en la recuperación de los aprendizajes; llevando a cabo procesos de monitoreo y retroalimentación, generando estrategias de seguimiento de la coherencia entre lo planificado, enseñado y evaluado en el aula.	
Fechas	Inicio	14.03.2022.
	Término	30.10.2022
Recursos para la implementación de la acción	Recursos con financiamiento: No presenta. Recursos sin financiamiento: Material fungible., Infraestructura, otros necesarios y que se encuentran en el EE.	
Responsable	Unidad Técnico Pedagógica	
Plan Asociado	Plan desarrollo profesional docente. Plan apoyo de inclusión.	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial (SEP).	
Medios de verificación	Planilla monitoreo curricular.	
	Acuerdos de monitoreo curricular.	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ Sin financiamiento.



Dimensión: Gestión Pedagógica

Sub-Dimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

Objetivo	Generar procedimientos y estrategias que permitan un desarrollo integral de los estudiantes en el ámbito afectivo, académico, motriz y social.
-----------------	---

Estrategia	Coordinación de las actividades extracurriculares ejecutadas por el proyecto integración escolar, las academias deportivas y culturales, y el centro de recursos de aprendizajes, y que éstas impacten en lo académico, afectivo, personal y social.
-------------------	---

Indicador	El 100% del plan y/o proyectos, comienzan a ejecutarse antes de que finalice el primer semestre. El 85% de las actividades que componen el plan y/o proyecto, están articulados con las habilidades de la evaluación DIA y/o los objetivos de aprendizajes del currículo formal.
------------------	---

Acción N° 4	Proyecto de intervención de habilidades	
Descripción EID 6.2 ITEM 2	Se crea un proyecto para el desarrollo de habilidades en el área de lenguaje y matemáticas desprendidas de la evaluación Día, con el fin de contribuir a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes en todos los niveles. Este proyecto parte a través del juego, presentando la habilidad a trabajar durante una intervención en los recreo o acto. Las actividades lúdicas serán propuestas en distintos espacios físicos del establecimiento y diseñadas de acuerdo a cada nivel escolar.	
Fechas	Inicio	01.06.2022
	Término	30.11.2022
Recursos para la implementación de la acción	Recursos con financiamiento: Material fungible. Recursos sin financiamiento: Material Tecnológico Laboratorio de Tablet, Big Tablet, sala enlace, otros dentro de la dependencia del recinto escolar.	
Responsable	Coordinadora PIE	
Plan Asociado	Plan de Inclusión	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Programa de Integración Escolar.	
Medios de verificación	Proyecto de Intervención.	
	Informe descriptivo final del proyecto.	
Financiamiento	Programa de Integración Escolar.	\$ 800.000.-



Dimensión: Gestión Pedagógica

Sub-Dimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

Objetivo	Generar procedimientos y estrategias que permitan un desarrollo integral de los estudiantes en el ámbito afectivo, académico, motriz y social.
-----------------	---

Estrategia	Coordinación de las actividades extracurriculares ejecutadas por el proyecto integración escolar, las academias deportivas y culturales, y el centro de recursos de aprendizajes, y que éstas impacten en lo académico, afectivo, personal y social.
-------------------	---

Indicador	El 100% del plan y/o proyectos, comienzan a ejecutarse antes de que finalice el primer semestre. El 85% de las actividades que componen el plan y/o proyecto, están articulados con las habilidades de la evaluación DIA y/o los objetivos de aprendizajes del currículo formal.
------------------	---

Acción N° 5	Academias Escolares.	
Descripción EID 6.2 ITEM 2 EID 7.4 (FORMACION). ITEM 1	Se desarrollan diferentes academias escolares para fortalecer la integralidad de los estudiantes. Las academias son: Huerto Escolar, Baby fútbol, Voleibol, Golf, Tenis, Comparsa Coral, English is Fun. En marzo y abril se trabaja en el diseño del proyecto, Mayo a Noviembre se ejecutan las academias.	
Fechas	Inicio	01.03.2022
	Término	30.11.2022
Recursos para la implementación de la acción	Recursos con financiamiento: Transporte para estudiantes (26), implementos deportivos, musicales, de huerto escolar y otros contemplados en los proyectos de academias. Recursos sin financiamiento: Infraestructura y otros contemplados en los proyectos.	
Responsable	Coordinación SEP	
Plan Asociado	Plan de apoyo a la inclusión. Plan de gestión de la convivencia escolar. Plan Formación Ciudadana (OBJ. 2-Huerto Escolar)	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X (sala de enlace - Ingles)	NO
Programa	Subvención escolar preferencial.	
Medios de verificación	Proyectos de academias	
	Bitácoras de registro docente. Informe ejecutivo de evaluación de las academias	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ 4.000.000.-



Dimensión: Gestión Pedagógica

Sub-Dimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

Objetivo	Generar procedimientos y estrategias que permitan un desarrollo integral de los estudiantes en el ámbito afectivo, académico, motriz y social.
-----------------	---

Estrategia	Coordinación de las actividades extracurriculares ejecutadas por el proyecto integración escolar, las academias deportivas y culturales, y el centro de recursos de aprendizajes, y que éstas impacten en lo académico, afectivo, personal y social.
-------------------	---

Indicador	El 100% del plan y/o proyectos, comienzan a ejecutarse antes de que finalice el primer semestre. El 85% de las actividades que componen el plan y/o proyecto, están articulados con las habilidades de la evaluación DIA y/o los objetivos de aprendizajes del currículo formal.
------------------	---

Acción N° 6	Plan CRA	
Descripción	El plan CRA tiene como objetivo apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje articulando actividades que promuevan la educación de usuarios, fomenten la lectura y potencien habilidades descendidas como la predicción, descripción y reflexión, las cuales se ejecutarán en las visitas a la biblioteca CRA y en actividades culturales dentro y fuera del colegio.	
EID 6.2 ITEM 2		
EID 12.3 COMPLETA (Recursos)		
Fechas	Inicio	01.03.2022
	Término	09.12.2022
Recursos para la implementación de la acción	Recursos con financiamiento: Todos los solicitados dentro del plan CRA. Recursos sin financiamiento: CRA, otros materiales didácticos y bibliográficos disponibles en el CRA.	
Responsable	Coordinadora CRA	
Plan Asociado	Plan de inclusión. Plan de gestión de la convivencia. Plan Formación Ciudadana OBJ. 9	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial.	
Medios de verificación	Plan CRA Planificación de actividades.	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ 6.120.000.-



Dimensión: Gestión Del Liderazgo.

Sub-Dimensión: Liderazgo del director

Objetivo	Asegurar procedimientos y prácticas que comprendan el diseño, articulación, conducción y planificación óptima del establecimiento, repercutiendo en el mejoramiento de los resultados formativos y académicos.
-----------------	---

Estrategia	Implementación de una visión estratégica compartida, de todos los estamentos, enfocada en el mejoramiento de los logros de aprendizaje y la formación integral de todos los estudiantes.
-------------------	---

Indicador	El 85% de los integrantes del equipo de gestión participan en la propuesta inicial del plan de trabajo del equipo a junio del presente año. A Julio del presente año, es diseñado el abordaje de la revisión del PEI, PME y Planes obligatorios con foco en los aprendizajes y formación integral de todos los estudiantes.
------------------	--

Acción N° 7	Plan de trabajo equipo de gestión.	
Descripción	Se continua con el plan del equipo de gestión que considera las etapas de planificación, monitoreo y evaluación, a partir de la revisión de datos, construcción de objetivos, metas, indicadores de logro y acciones; con el propósito de institucionalizar procedimientos de la gestión escolar, vinculando y potencializando la elaboración y actualización de los planes obligatorios, plan de mejoramiento Educativo, PEI, entre otros.	
Fechas	Inicio	01.04.2022
	Término	30.11.2022
Recursos para la implementación de la acción	Recursos con financiamiento: Arriendo de infraestructura externa, alimentación, otros considerados para ejecutar una jornada de trabajo. Recursos sin financiamiento: Infraestructura escolar, otros.	
Responsable	Directora	
Plan Asociado	Plan de formación (Obj. 8), plan de convivencia escolar, plan de seguridad, plan de inclusión, plan local (todos los planes)	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial (SEP)	
Medios de verificación	Plan de trabajo Informe ejecutivo de avance	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ 2.000.000.-



Dimensión: Gestión del Liderazgo.

Sub-Dimensión: Planificación y gestión de los resultados

Objetivo	Asegurar procedimientos y prácticas que comprendan el diseño, articulación, conducción y planificación óptima del establecimiento, repercutiendo en el mejoramiento de los resultados formativos y académicos.
-----------------	---

Estrategia	Implementación de una visión estratégica compartida, de todos los estamentos, enfocada en el mejoramiento de los logros de aprendizaje y la formación integral de todos los estudiantes.
-------------------	---

Indicador	El 85% de los integrantes del equipo de gestión participan en la propuesta inicial del plan de trabajo del equipo a junio del presente año. A Julio del presente año, es diseñado el abordaje de la revisión del PEI, PME y Planes obligatorios con foco en los aprendizajes y formación integral de todos los estudiantes.
------------------	--

Acción N° 8	Planificación y gestión de los resultados del PME	
Descripción	Se realizará difusión de las metas estratégicas, seguimiento de las acciones y evaluación de los objetivos y metas declaradas en el PME 2022, con el objetivo de detectar dificultades que impidan el funcionamiento normal, implementar remediales oportunas y optimizar los recursos financieros. Además de que se logre el involucramiento y el sentido de pertenencia de toda la comunidad educativa, logrando que todo el personal se enfoque en su resultado.	
Fechas	Inicio	01.06.2022
	Término	15.12.2022
Recursos para la implementación de la acción	Recursos con financiamiento: No presenta Recursos sin financiamiento: Insumos para el seguimiento.	
Responsable	Directora- Coordinador SEP	
Plan Asociado	Plan de convivencia, plan de seguridad, plan de inclusión, plan local.	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial (SEP)	
Medios de verificación	Actas de Seguimientos.	
	Resultado de evaluación de los objetivos y metas PME.	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ No requiere financiamiento.



Dimensión: Gestión Del Liderazgo.

Sub-Dimensión: Liderazgo del sostenedor

Objetivo	Asegurar procedimientos y prácticas que comprendan el diseño, articulación, conducción y planificación óptima del establecimiento, repercutiendo en el mejoramiento de los resultados formativos y académicos.
-----------------	---

Estrategia	Implementación de una visión estratégica compartida, de todos los estamentos, enfocada en el mejoramiento de los logros de aprendizaje y la formación integral de todos los estudiantes.
-------------------	---

Indicador	El 85% de los integrantes del equipo de gestión participan en la propuesta inicial del plan de trabajo del equipo a junio del presente año. A Julio del presente año, es diseñado el abordaje de la revisión del PEI, PME y Planes obligatorios con foco en los aprendizajes y formación integral de todos los estudiantes.
------------------	--

Acción N° 9	Convenio de Desempeño	
Descripción	Se ejecuta el convenio de desempeño, planificado en conjunto con el sostenedor el año anterior; el que establece por escrito metas desafiantes y alcanzables que deben cumplir en plazos determinados, en las áreas de liderazgo, gestión pedagógica, formación y convivencia, y gestión de recursos.	
Fechas	Inicio	02.05.2022
	Término	30.11.2022
Recursos para la implementación de la acción	Recursos con financiamiento: No presenta. Recursos sin financiamiento: Materiales, insumos, otros.	
Responsable	Directora- Coordinador SEP	
Plan Asociado	Plan de convivencia, plan de seguridad, plan de inclusión, plan local.	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial (SEP)	
Medios de verificación	Plan convenio de desempeño	
	Carta de compromiso	
	Informe de resultados.	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ No requiere financiamiento.



Dimensión: Gestión de la Convivencia Escolar.

Sub-Dimensión: Convivencia.

Objetivo	Prevenir la violencia escolar, promoviendo una convivencia respetuosa, participativa y centrada en el desarrollo socioemocional, tanto con los estudiantes como con el conjunto de la comunidad educativa.
Estrategia	Implantar procesos reflexivos con los distintos estamentos de la comunidad educativa para generar acciones mancomunadas en torno a las prácticas de una buena convivencia y clima escolar .
Indicador	<p>Generar al menos una instancia semestral de participación en la toma de decisiones con los diferentes estamentos de la comunidad educativa.</p> <p>El 75% de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa manifiesta una percepción positiva del clima escolar en el establecimiento al finalizar el mes de Agosto.</p>

Acción N° 10	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
Descripción	Prevenir la violencia escolar articulando acciones con diversos actores de la comunidad educativa y favoreciendo la resolución pacífica y dialogada de conflictos, promoviendo además la buena convivencia escolar mediante la implementación de prácticas participativas, de buen trato y de valoración a la diversidad.	
Fechas	Inicio	01.03.2022
	Término	19.12.2022
Recursos para la implementación de la acción	<p>Recursos con financiamiento: Adquisición de insumos, materiales y contratación de servicios para la ejecución de las actividades y otros considerados dentro del plan.</p> <p>Recursos sin financiamiento: Infraestructura e insumos tecnológicos del colegio.</p>	
Responsable	Encargada de Convivencia Escolar	
Plan Asociado	Plan de gestión de la convivencia escolar Plan de formación ciudadana (OBJ. 2- 9) Plan integral de seguridad escolar Plan de apoyo a la inclusión.	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial.	
Medios de verificación	Plan de convivencia escolar	
	Planificación de actividades	
	Informe ejecutivo	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ 3.500.000.-



Dimensión: Gestión de la Convivencia Escolar.

Sub-Dimensión: Formación.

Objetivo	Prevenir la violencia escolar, promoviendo una convivencia respetuosa, participativa y centrada en el desarrollo socioemocional, tanto con los estudiantes como con el conjunto de la comunidad educativa.
Estrategia	Implantar procesos reflexivos con los distintos estamentos de la comunidad educativa para generar acciones mancomunadas en torno a las prácticas de una buena convivencia y clima escolar .
Indicador	<p>Generar al menos una instancia semestral de participación en la toma de decisiones con los diferentes estamentos de la comunidad educativa.</p> <p>El 75% de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa manifiesta una percepción positiva del clima escolar en el establecimiento al finalizar el mes de Agosto.</p>

Acción N° 11	Reestructuración de valores institucionales	
Descripción	Establecer los valores institucionales que serán declarados en el Proyecto Educativo Institucional, a modo de trabajarlos de manera transversal en los diferentes espacios de la unidad educativa.	
Fechas	Inicio	01.03.2022
	Termino	30.11.2022
Recursos para la implementación de la acción	<p>Recursos con financiamiento: Todos los contemplados en el programa anual de reestructuración de los valores institucionales.</p> <p>Recursos sin financiamiento: Infraestructura e insumos tecnológicos del colegio.</p>	
Responsable	Orientadora Escolar	
Plan Asociado	Plan de gestión de la convivencia escolar Plan integral de seguridad escolar Plan de apoyo a la inclusión.	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial.	
Medios de verificación	Programa anual Reestructuración de valores institucionales.	
	Informe ejecutivo del programa.	
	PEI con incorporación de los valores Institucionales.	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ 500.000.-



Dimensión: Gestión de Recursos.

Sub-Dimensión: Gestión del Personal.

Objetivo	Desarrollar procedimientos institucionales que permitan mejorar el clima organizacional, asegurando el equipo necesario para la labor educativa, resguardando la provisión, administración y optimización de los recursos financieros, al igual que los recursos para el aprendizaje y bienestar de la comunidad escolar.
Estrategia	Fortalecimiento de los procedimientos y prácticas que permitan distribuir y optimizar los recursos financieros, humanos y materiales a través de la articulación de acciones que permitan detectar logros y necesidades educativas, y que estas repercutan en la mejora del clima organizacional.
Indicador	<p>Antes de finalizar el mes de Agosto, el 66% del equipo de gestión participa en la elaboración de propuestas y toma de decisiones de las distintas acciones del área de recursos.</p> <p>Al finalizar el mes de junio, el 100% de las inversiones con recursos financieros y humanos (SEP y PIE) estarán asignados y aceptados por los sostenedores, según las necesidades institucionales y educativas detectadas.</p>

Acción N° 12	Propuesta de Mejoramiento Clima Organizacional.	
Descripción	Se desarrollará un diagnóstico para identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en relación al clima organizacional del EE. A partir de este diagnóstico, se desarrollará una propuesta para abordar los aspectos que requieren mayor atención y fortalecer los aspectos descendidos de la organización.	
EID 10.5 ITEM 1		
Fechas	Inicio	06.06.2022
	Término	30.11.2022
Recursos para la implementación de la acción	<p>Recursos con financiamiento: Libros desarrollo organizacional, instrumentos de diagnósticos, otros necesarios para a la aplicación.</p> <p>Recursos sin financiamiento: Material fungible que se encuentra en el establecimiento, gestión de apoyo a redes externas (ULS- UST-UCEN-UALBA)</p>	
Responsable	Coordinación SEP	
Plan Asociado	Ninguno	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial (SEP)	
Medios de verificación	Proyecto de mejoramiento clima organizacional.	
	Informe de Resultados.	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ 1.000.000.-



Dimensión: Gestión de Recursos.

Sub-Dimensión: Gestión de Personal.

Objetivo	Desarrollar procedimientos institucionales que permitan mejorar el clima organizacional, asegurando el equipo necesario para la labor educativa, resguardando la provisión, administración y optimización de los recursos financieros, al igual que los recursos para el aprendizaje y bienestar de la comunidad escolar.
Estrategia	Fortalecimiento de los procedimientos y prácticas que permitan distribuir y optimizar los recursos financieros, humanos y materiales a través de la articulación de acciones que permitan detectar logros y necesidades educativas, y que estas repercutan en la mejora del clima organizacional.
Indicador	<p>Antes de finalizar el mes de Agosto, el 66% del equipo de gestión participa en la elaboración de propuestas y toma de decisiones de las distintas acciones del área de recursos.</p> <p>Al finalizar el mes de junio, el 100% de las inversiones con recursos financieros y humanos (SEP y PIE) estarán asignados y aceptados por los sostenedores, según las necesidades institucionales y educativas detectadas.</p>

Acción N° 13	Programa de reclutamiento y selección de personal.	
Descripción	Al comienzo del año escolar se ejecuta el programa de reclutamiento y selección de personal para identificar al personal idóneo al cargo generado por la plaza de trabajo. Todas las nuevas incorporaciones profesionales se someterán a este programa. Se reevaluará el plan con el equipo de gestión y postulantes contratados, para someterlo a juicio y hacer los ajustes que se consideren necesario.	
EID 10.2 COMPLETO.		
Fechas	Inicio	03.01.2022
	Término	30-06-2022
Recursos para la implementación de la acción	<p>Recursos con financiamiento: Publicación en el diario oficial y regional, adquisición de materiales para la ejecución del programa, otros.</p> <p>Recursos sin financiamiento: Publicación en Portales de internet gratuitos, oficinas del colegio, Materiales no fungibles, Otros considerados en el programa.</p>	
Responsable	Coordinación SEP	
Plan Asociado	Ninguno.	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial (SEP)	
Medios de verificación	Programa de selección y reclutamiento de personal.	
	Informe evaluación del programa.	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ 200.000.-



Dimensión: Gestión de Recursos.

Sub-Dimensión: Gestión de recursos financieros

Objetivo	Desarrollar procedimientos institucionales que permitan mejorar el clima organizacional, asegurando el equipo necesario para la labor educativa, resguardando la provisión, administración y optimización de los recursos financieros, al igual que los recursos para el aprendizaje y bienestar de la comunidad escolar.
-----------------	---

Estrategia	Fortalecimiento de los procedimientos y prácticas que permitan distribuir y optimizar los recursos financieros, humanos y materiales a través de la articulación de acciones que permitan detectar logros y necesidades educativas, y que estas repercutan en la mejora del clima organizacional.
-------------------	---

Indicador	<p>Antes de finalizar el mes de Agosto, el 66% del equipo de gestión participa en la elaboración de propuestas y toma de decisiones de las distintas acciones del área de recursos.</p> <p>Al finalizar el mes de junio, el 100% de las inversiones con recursos financieros y humanos (SEP y PIE) estarán asignados y aceptados por los sostenedores, según las necesidades institucionales y educativas detectadas.</p>
------------------	---

Acción N° 14	Aseguramiento y distribución de los recursos financieros y humanos.	
Descripción	Al inicio del año, se desarrollará un análisis de las necesidades educativas que requiere el establecimiento educacional para enfrentar los desafíos del año 2022. Se elabora un informe de necesidades educativas, y un informe de proyección y distribución de los recursos financieros y humanos de la subvención PIE y SEP, con el objetivo de garantizar una gestión presupuestaria y financiera sustentable, que nos permita asegurar el funcionamiento adecuado del EE.	
EID. 11.2		
ITEM 1-2-4		
Fechas	Inicio	03.01.2022
	Término	30.06.2022
Recursos para la implementación de la acción	<p>Recursos con financiamiento: Contratación y aumento de la carga horaria del personal Subvención PIE y SEP (equipo directivo, Cuerpo Docente, Asistentes de la educación). En esta acción se utilizará más del 60% de los recursos financieros del PME.</p> <p>Recursos sin financiamiento: Infraestructura, Material fungible, Otros necesarios para llevar a cabo la acción.</p>	
Responsable	Coordinación SEP	
Plan Asociado	Ninguno	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial (SEP) Programa de Integración escolar (PIE) Subvención General (GENERAL)	
Medios de verificación	Informe de necesidades educativas	
	Informe de proyección y distribución de los recursos financieros y humanos.	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ 158.846.246.-
	Programa de integración escolar.	\$ 82.278.492.-



Dimensión: Gestión de Recursos.

Sub-Dimensión: Gestión de los Recursos Educativos

Objetivo	Desarrollar procedimientos institucionales que permitan mejorar el clima organizacional, asegurando el equipo necesario para la labor educativa, resguardando la provisión, administración y optimización de los recursos financieros, al igual que los recursos para el aprendizaje y bienestar de la comunidad escolar.
Estrategia	Fortalecimiento de los procedimientos y prácticas que permitan distribuir y optimizar los recursos financieros, humanos y materiales a través de la articulación de acciones que permitan detectar logros y necesidades educativas, y que estas repercutan en la mejora del clima organizacional.
Indicador	<p>Antes de finalizar el mes de Agosto, el 66% del equipo de gestión participa en la elaboración de propuestas y toma de decisiones de las distintas acciones del área de recursos.</p> <p>Al finalizar el mes de junio, el 100% de las inversiones con recursos financieros y humanos (SEP y PIE) estarán asignados y aceptados por los sostenedores, según las necesidades institucionales y educativas detectadas.</p>

Acción N° 15	Gestión de las condiciones óptimas para el funcionamiento.	
Descripción	Asegurar la adquisición de materiales (didácticos, educativos, tecnológicos y software), y promover la incorporación del material a la planificación docente, a través de un procedimiento implementado por la coordinación SEP y conocidos por Equipo directivo, profesores y asistentes de la educación. Se adquiere materiales para asegurar la ejecución de las clases, academias, trabajos de oficinas, desarrollar actividades extracurriculares, y otros estamentos que requieran materiales e insumos para desarrollar labores pedagógicas, administrativas y de salubridad COVID 19.	
EID 12.2		
ITEM 1-2-3		
Fechas	Inicio	03.01.2022
	Término	30.11.2022
Recursos para la implementación de la acción	Recursos con financiamiento: sistema computacional papinotas, computadores, impresoras, Fotocopias, mantención y reparaciones de aparatos tecnológicos, libros para estudiantes, fotocopias, materiales pedagógicos y de oficinas, tintas, materiales e insumos para docentes, insumos Covid, entre otros necesarios para el funcionamiento del establecimiento educacional. Recursos sin financiamiento: No presenta.	
Responsable	Coordinación SEP	
Plan Asociado	Plan integral de seguridad escolar. Plan de Inclusión escolar	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial (SEP) - Programa de Integración escolar (PIE) - Subvención General (GENERAL)	
Medios de verificación	Planificación de talleres de promoción del uso de material didáctico. Acta de difusión de los talleres.	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial.	\$ 20.000.000.-
	Subvención General	\$ 5.000.000.-



Dimensión: Gestión de Recursos.

Sub-Dimensión: Gestión de los recursos educativos.

Objetivo	Desarrollar procedimientos institucionales que permitan mejorar el clima organizacional, asegurando el equipo necesario para la labor educativa, resguardando la provisión, administración y optimización de los recursos financieros, al igual que los recursos para el aprendizaje y bienestar de la comunidad escolar.
Estrategia	Fortalecimiento de los procedimientos y prácticas que permitan distribuir y optimizar los recursos financieros, humanos y materiales a través de la articulación de acciones que permitan detectar logros y necesidades educativas, y que estas repercutan en la mejora del clima organizacional.
Indicador	<p>Antes de finalizar el mes de Agosto, el 66% del equipo de gestión participa en la elaboración de propuestas y toma de decisiones de las distintas acciones del área de recursos.</p> <p>Al finalizar el mes de junio, el 100% de las inversiones con recursos financieros y humanos (SEP y PIE) estarán asignados y aceptados por los sostenedores, según las necesidades institucionales y educativas detectadas.</p>

Acción N° 16	Implementación de espacios educativos	
Descripción	Se elabora un proyecto de mejoramiento para crear un espacio que potencie el bienestar educativo de los párvulos. Para aquello, se instalará un cobertizo para la protección de los estudiantes durante los recreos, rincones de aprendizajes y pizarras en el patio para el trabajo pedagógico, entre otras mejoras que se estipularan en el proyecto.	
EID 12.1 ITEM 1		
Fechas	Inicio	06.06.2022
	Término	30.11.2022
Recursos para la implementación de la acción	<p>Recursos con financiamiento: Todos los contemplados en el proyecto de mejoramiento y que requieran financiamiento.</p> <p>Recursos sin financiamiento: Material fungible que se encuentra en el establecimiento.</p>	
Responsable	Coordinación SEP	
Plan Asociado	Plan integral de seguridad escolar. Plan de inclusión escolar.	
Asesoría ATE	SI	NO X
Uso de la Tecnología	SI X	NO
Programa	Subvención escolar preferencial (SEP) Subvención General (GENERAL)	
Medios de verificación	Proyecto de mejoramiento de espacios.	
Financiamiento	Subvención escolar preferencial. Subvención General	\$ No presenta. \$ 3.000.000.-