



PLAN DE FORMACIÓN CIDADADANA

Colegio “María de Andacollo”

“El desafío de educar con amor y compromiso”

IDENTIFICACIÓN:

RBD	13514-3
Dependencia	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Niveles de Educación que imparte	PARVULARIO- BÁSICA
Comuna - Región	COQUIMBO

OBJETIVO GENERAL:

Su objetivo es facilitar el aprendizaje de aquellos temas relevantes para la Formación Ciudadana, con foco en la Educación Cívica, con el fin de conocer los aspectos esenciales del funcionamiento institucional del país.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

ACCIONES POR EJES PARA ABORDAR LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

TALLERES: A través de actividades extra programática, el colegio pretende dar cumplimiento a los objetivos propuestos por el plan de formación ciudadana, generando los espacios en la institución para potenciar los conocimientos y actitud cívica de las/los estudiantes. Tales acciones se llevarán a cabo durante el periodo escolar.

Acción n°1 Nombre y descripción	<u>Taller de "Dibujo y Pintura"</u> Se impartirá el taller de Dibujo y Pintura, como parte del Taller de Libre de Elección, enmarcado en la Jornada escolar Completa. El que tiene como objetivo "Planificar y elaborar trabajos artísticos, utilizando diversos materiales y soportes, conociendo las diferentes técnicas y estilos de las artes visuales a través de la historia. Ejecutando técnicas, materiales y soportes para trabajar las artes visuales con un enfoque histórico.	
Objetivo(os) de Ley	2.- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	05.03.2019
	Termino	03.12.2019
Responsable	Cargo	Docente a cargo del Taller
Recursos para la implementación	300.000	
Programa con que se financia la acción	SEP	
Medios de verificación	Proyecto JEC, en donde se enuncian Objetivos y actividades.	

Acción n°2 Nombre y descripción	<u>Academia: “Huerto Escolar”</u> Se implementa la academia con el objetivo de fortalecer la conciencia medioambiental de la comunidad escolar, dando realce a la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.	
Objetivo(os) de Ley	2.- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	05.03.2019
	Termino	02.12.2019
Responsable	Cargo	Docente a cargo del proyecto
Recursos para la implementación	200.000	
Programa con que se financia la acción	SEP	
Medios de verificación	Planificación de la academia	

Acción nº3 Nombre y descripción	<u>Trabajando nuestros ancestros</u> Celebración del Día Nacional de los Pueblos Originarios. Realizando actividades en las cuales se relevan la importancia de los pueblos originarios en la construcción de la sociedad nacional.	
Objetivo(os) de Ley	5.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	01.06.2019
	Termino	01.07.2019
Responsable	Cargo	Equipo de gestión
Recursos para la implementación	SEP	
Medios de verificación	Registro fotográfico de las actividades.	

Acción nº 4 Nombre y descripción	<u>Valoración por el adulto mayor</u> Celebración Día del Adulto mayor, invitando a los abuelos y abuelas de los(as) alumnos(as) con el propósito de brindar un espacio de intercambio de experiencias y valoración del adulto mayor con las nuevas generaciones.	
Objetivo(os) de Ley	9.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	05.03.2019
	Termino	14.12.2019
Responsable	Cargo	Orientadora
Recursos para la implementación	90000.	
Programa con que se financia la acción	SEP	
Medios de verificación	Planificación de la actividad	
	Registro de asistencia de los participantes.	

Acción n° 5 Nombre y descripción	<u>Mateada literaria</u> Se realizará una actividad denominada Mateada literaria, la que se enmarca en el programa de fomento lector, implementado en el plan CRA, dicha actividad tiene como propósito fomentar el interés por la información, la lectura y el conocimiento, de diversas áreas y temáticas.	
Objetivo(os) de Ley	9.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	01.07.2019
	Termino	01.07.2019
Responsable	Cargo	Coordinadora CRA, profesora de Lenguaje
Recursos para la implementación	\$ 300.000	
Programa con que se financia la acción	SEP	
Medios de verificación	Planificación de la actividad	

CULTURA DEMOCRÁTICA: El establecimiento gestionará los espacios de participación pública en donde todos los miembros de la comunidad educativa puedan participar, con el fin de involucrar a la comunidad en los temas de interés y las necesidades emergentes, del establecimiento.

Acción n°7 Nombre y descripción	<u>Elecciones de representatividad de la comunidad escolar</u> Asegurar la participación de los estamentos internos como el Centro general de estudiantes, centro general de padres apoderados y consejo escolar. Se asignaran profesores guías que potencien el funcionamiento normal, estableciendo objetivos y metas a mediano plazo.	
Objetivo(os) de Ley	1.- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
Fechas	Inicio	05.03.2019
	Termino	14.12.2019
Responsable	Cargo	Directora, Encargado de Centro de Padres, Encargado de Centro de alumnos.
Recursos para la implementación		
Programa con que se financia la acción		
Medios de verificación	Actas consejo escolar	
	Actas del Centro de padres y apoderados	
	Actas del Centro de Estudiantes.	

Acción nº8 Nombre y descripción	<u>Programa de Vida Saludable</u> Se diseñará un programa de intervención para fortalecer estilos de vida saludable en colegio con el objetivo de prevenir malos hábitos alimenticios, aumentar la práctica de actividades recreativas y deportivas en los recreos y en actividades extra programáticas y controlar a través del peso y estatura de los estudiantes.	
Objetivo(os) de Ley	2.- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	05.03.2019
	Termino	14.12.2019
Responsable	Cargo	Docente a cargo del programa
Recursos para la implementación	\$200.000	
Programa con que se financia la acción	SEP	
Medios de verificación	Programa de vida saludable.	
	Planificación de actividades.	

Acción n°9 Nombre y descripción	<u>Espíritu cívico y valoración del patrimonio</u> Se incentiva la participación de los alumnos en los actos, desfiles y otros. Se desarrollan visitas a instituciones de la comunidad, regional y nacional, para conocer su funcionamiento y quienes la dirigen, como patrimonios e instituciones públicas. Se invitan a autoridades o funcionarios de instituciones públicas y privadas.	
Objetivo(os) de Ley	3.- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas	Inicio	05.03.2019
	Termino	14.12.2019
Responsable	Cargo	Jefe de Unidad Técnica Pedagógica
Recursos para la implementación	\$12.000.000	
Programa con que se financia la acción	SEP	
Medios de verificación	Planificación de salidas y o actividades.	
	Registro de participantes.	

Acción n°19 Nombre y descripción	<u>Proyecto “Viviendo nuestra Historia”</u> Se llevará a cabo el proyecto de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, con el propósito de establecer un sentido crítico y de valoración con nuestras raíces y episodios históricos.	
Objetivo(os) de Ley	5.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fechas	Inicio	01.10.2019
	Termino	01.11.2019
Responsable	Cargo	Equipo de gestión
Recursos para la implementación	\$400.000	
Programa con que se financia la acción	SEP	
Medios de verificación	Proyecto “Historia, Geografía y Cs. Sociales”	
	Nómina de participantes	
	Registro fotográfico	

Acción nº11 Nombre y descripción	<u>Actos semanales</u> Implementar en el establecimiento actos semanales, en donde los estudiantes interioricen la identidad nacional y desarrollen una actitud cívica, frente a estas actividades, en donde además aprenderán sobre efemérides destacadas de la semana, recibirán información respecto a actividades relacionadas con efemérides importantes a nivel local y nacional.	
Objetivo(os) de Ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Fechas	Inicio	05.03.2019
	Termino	06.12.2019
Responsable	Cargo	Docentes a cargo de los actos semanales
Recursos para la implementación	Audio y sonido, tarjetas con la información para el acto.	
Medios de verificación	Calendario escolar del a institución.	

Acción nº122222 Nombre y descripción	<u>Lecturas de noticias de actualidad</u> Implementar en los actos semanales noticias de actualidad, las que serán comentadas por los alumnos durante 10 minutos aproximadamente, con el profesor de la asignatura correspondiente al bloque posterior del acto, con el objetivo de elevar el bagaje cultural y el conocimiento de acontecimientos de la contingencia local y nacional.	
Objetivo(os) de Ley	6.- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	05.03.2019
	Termino	06.12.2019
Responsable	Cargo	Docentes a cargo de los actos semanales
Recursos para la implementación		
Programa con que se financia la acción		
Medios de verificación		

Acción nº 13 Nombre y descripción	<u>Cuenta pública</u> Al finalizar cada año escolar, se elabora una cuenta pública del colegio, en donde los diferentes estamentos como: Centro de padres, Centro de alumnos, equipo técnico – directivo y Sostenedores a la comunidad educativa, den cuenta sobre principales acciones de su área.	
Objetivo(os) de Ley	8.- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
Fechas	Inicio	05.03.2019
	Termino	14.12.2019
Responsable	Cargo	Equipo de gestión
Recursos para la implementación		
Programa con que se financia la acción		
Medios de verificación	Cuenta pública	
	Registro de difusión cuenta pública	

Acción n°14 Nombre y descripción	<u>Trabajando la solidaridad</u> Realizar campañas solidarias internas, para familias con necesidades del colegio y externas que involucren la visita a hogares de ancianos, comedores abiertos, hogar de niños, entre otros, con el propósito de brindar espacios de conocimiento y relación de los estudiantes con personas en contexto de vulnerabilidad, relevando la importancia de la empatía, tolerancia y solidaridad.	
Objetivo(os) de Ley	9.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	05.03.2019
	Termino	14.12.2019
Responsable	Cargo	Equipo de gestión
Recursos para la implementación	\$100.000	
Programa con que se financia la acción	Centro General de padres y apoderados- Centro General de Alumnos.	
Medios de verificación	Planificación de la actividad	
	Registro de visitas	

CURRICULUM VIGENTE

Los objetivos del plan de formación ciudadana se desarrollará, de manera transversal en los distintos niveles y asignaturas, cada ficha curricular que se adjunta en la parte posterior, corresponde a los objetivos de aprendizaje del curriculum, articuladas con los objetivos del plan de formación ciudadana, pertinentes para trabajar en el aula.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	1° BÁSICO
ASIGNATURA :	Historia. Geografía y Cs. Sociales
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: el respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.), la empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.), la responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y su sala de clases, cuidar sus pertenencias y las de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.). (OA13)
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer normas de sana convivencia, que permitan un buen clima relaciona, a través de videos, imágenes, experiencias propias y del grupo curso, experiencias familiares.• Crear un afiche con lista de normas que ayuden a tener una buena convivencia dentro del aula.• Nombrar normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela y en el entorno próximo.• Ilustrar mediante representaciones, distintas normas para trabajar en grupo.• Distribuir responsabilidades en los alumnos, asignando encargados, a través del voluntariado.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Se puede evaluar a través de una pauta o una rúbrica de observación, como una evaluación de proceso.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR

CURSO:	1° y 2° BÁSICO
ASIGNATURA :	Orientación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias); compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita). (OA5)
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<ul style="list-style-type: none">• Se realizará un juego de roles, en el cual los alumnos formarán grupos de trabajo de máximo 6 alumnos, donde cada uno tendrá que cumplir con una función específica y en donde la cooperación y el trabajo de equipo es fundamental para lograr la meta. Este trabajo puede ser articulado en conjunto con Historia y geografía, en donde los alumnos trabajarán las normas de convivencia, a través de fichas donde los alumnos deberán dramatizar una actividad.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Escala de apreciación o bien un registro de observación.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	3° y 4° Básico
ASIGNATURA :	Lenguaje y Comunicación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Buscar información sobre un tema en libros, internet, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ellos, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	Asisten al laboratorio de computación y en parejas buscan información sobre la declaración de los derechos del niño, la registran, ordenan y organizan la información para escribir un artículo informativo.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Evaluación sumativa. Escala de apreciación.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	3° y 4° Básico
ASIGNATURA :	Lenguaje y Comunicación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	A partir de una noticia escuchada, con la temática de la contaminación de la industria minera y su impacto en el medio ambiente, reflexionan y escriben una opinión crítica para expresar de manera respetuosa y abierta sus opiniones.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Evaluación de proceso. Pauta de evaluación.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	3° y 4° Básico
ASIGNATURA :	Lenguaje y Comunicación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	<p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional, <p>aclarar dudas y profundizar la comprensión</p> <ul style="list-style-type: none"> › estableciendo relaciones entre distintos textos › respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita › formulando una opinión sobre lo escuchado.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<p>Observan documental sobre la organización política de Chile. Responden preguntas de comprensión relacionadas al documental. Posteriormente analizan algunos conceptos y funciones de los distintos estamentos del estado.</p> <p>Realizan un esquema para organizar los conceptos aprendidos.</p>
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	<p>Evaluación formativa. Registro de observación.</p>

FICHA TÉCNICA CURRICULAR

CURSO:	4° Básico
ASIGNATURA :	Historia y Geografía.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	O.A 12 Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Promover la comprensión y análisis del concepto de la ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<ul style="list-style-type: none"> - Se les entrega a los estudiantes un artículo de la declaración de los derechos del niño(previamente comentaron y analizaron cada uno de los artículos en historia y lenguaje) - Eligen alguno de los artículos leídos y elaboran una historia que muestren una situación cotidiana en la que el derecho expresado en el artículo elegido es respetado y, a continuación, las maneras en que se puede contribuir al cumplimiento de este derecho. Acompañan la historieta con imágenes o ilustraciones. - Cada estudiante lee al resto del curso su relato, señalando el artículo que ha elegido para representar, explicando por qué la situación que ha representado a través de la historieta. - Fundamentan su opinión. Luego exponen todos los cuentos en el patio del colegio para mostrar el tema de los derechos de los niños al resto de la comunidad escolar.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta de evaluación sobre la historieta.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR

CURSO:	4° Básico
ASIGNATURA :	Historia y Geografía.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	O.A 11 Distinguir a algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	Buscan en la prensa noticias relacionadas con algunas de las autoridades y de los cargos estudiados en la unidad. Junto con explicar la noticia leída, presentan la información al curso por medio de una infografía, utilizando recortes o imágenes.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	-Escala de apreciación.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR

CURSO:	4° Básico
ASIGNATURA :	Historia y Geografía.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	O.A 11 Distinguir a algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo es nombrado o elegido.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de derechos y de la Institucionalidad local, regional y Nacional y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<ul style="list-style-type: none">- El curso se organiza en cinco grupos y cada uno recrea un día de trabajo de la autoridad elegida, describiendo las funciones e institución en que se desempeña.- Presentan las recreaciones al resto del curso, explicando los elementos aprendidos.- A continuación, cada estudiante explica de manera breve al resto del curso, cómo fue elegida o nombrada la autoridad que le tocó, a qué institución pertenece y cuáles son sus principales tareas.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	<ul style="list-style-type: none">- Pauta de evaluación sobre la recreación de autoridades democráticas de Chile.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	5° año básico
ASIGNATURA :	Historia, geografía y ciencias sociales
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares de la comunidad y el estado y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en los marcos de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	Salida pedagógica a instituciones del gobierno, por ejemplo municipio, intendencia y gobernación. Realizar una recreación simulando una votación con urnas, voto de papel, campañas y un programa. Realizar la votación del centro de alumnos del colegio simulando una votación real.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Guía de salida pedagógica. Rubrica para evaluar el proceso de votación con los participantes y su rol.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR

CURSO:	6 año básico
ASIGNATURA :	Historia, geografía y ciencias sociales
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Reconocer que la constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica responsable, respetuosa, abierta y creativa.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<p>Análisis de imágenes de violación de los derechos humanos por ejemplo golpe de estado del 73, el gobierno de Maduro en Venezuela, La franja de Gaza en Palestina. Identificando los derechos vulnerados y comparando con la situación política social de Chile.</p> <p>Análisis de fuentes de la declaración de los derechos humanos y del niño. Valoran la importancia su creación y responde las preguntas.</p> <p>¿Por qué fue necesario establecer una declaración universal para proteger los derechos de las personas? ¿Qué sucedía en el mundo antes de la declaración universal del hombre?</p> <p>¿Por qué aún hay países en que se vulneran los derechos de las personas si existe la declaración universal?</p> <p>Definir conceptos políticos como democracia, constitución, pluralismo, probidad, tolerancia, derecho etc. Utilizando diccionario y el constitucionario. Con el fin de ampliar el vocabulario.</p> <p>Ensayo sobre la importancia de la organización democrática del país, comparándolo con otros sistemas de gobierno, como por ejemplo dictaduras o monarquías etc.</p> <p>Mostrar película en clases como V de Vendetta, con el objetivo de analizar el tipo de gobierno, vulneración de las libertades, derechos y deberes. Comparándolo con el sistema de gobierno de Chile.</p>
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	<p>Ensayo.</p> <p>Evaluación sumativa.</p> <p>Trabajo de análisis de fuentes.</p> <p>Trabajo de análisis de imágenes.</p> <p>Trabajo de análisis de película.</p>

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	7° año básico
ASIGNATURA :	Historia, geografía y ciencias sociales
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica responsable, respetuosa, abierta y creativa
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<p>Cuadro comparativo con la democracia de Atenas y la democracia actual.</p> <p>Se crea un mapa conceptual con las principales características de cada organización política, identificando; quiénes tenían el poder, quiénes podían participar, similitudes o diferencias con la actualidad.</p> <p>Análisis de fuentes de las democracias ateniense y su valoración para el desarrollo de la democracia actual.</p> <p>Deben responder una serie de preguntas que buscan analizar continuidad y cambio.</p> <p>Mesa redonda dialogo sobre la importancia de la democracia, diferencias con la democracia actual y similitudes.</p>
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	<p>Evaluación.</p> <p>Trabajo de análisis de fuentes.</p> <p>Trabajo de mapa conceptual.</p>

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	Quinto básico
ASIGNATURA :	Lenguaje y comunicación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA26: Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos: manteniendo el foco en un tema, aceptando sugerencias, haciendo comentarios en los momentos adecuados, mostrando acuerdo o desacuerdo con respeto, fundamentando su postura.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Objetivo F: Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<p>Mesa redonda: Los estudiantes se juntan en diferentes grupos y dialogan compartiendo su opinión respecto a un determinado tema de interés público actual de Chile.</p> <p>Por ejemplo: Tema: “Adopción homoparental – homomaterna”</p>
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	PAUTA DE MESA REDONDA

FICHA TÉCNICA	
CURSO:	6° Básico
Asignatura:	Lenguaje y comunicación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<p>OA27: Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › manteniendo el foco en un tema › complementando las ideas de otro y ofreciendo sugerencias › aceptando sugerencias › haciendo comentarios en los momentos adecuados › mostrando acuerdo o desacuerdo con respeto › fundamentando su postura
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Objetivo F: Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público
ACTIVIDAD DIDÁCTICA	<p>Mesa redonda: Los estudiantes se juntan en diferentes grupos y dialogan compartiendo su opinión respecto a un determinado tema de interés público actual de Chile.</p> <p>Por ejemplo: Tema: “Ley de eutanasia para menores desde 14 años”</p>
EVALUACIÓN	Pauta de evaluación de mesa redonda.

FICHA TÉCNICA	
CURSO:	7° Básico
Asignatura:	Lenguaje y comunicación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<p>OA8: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La postura del autor y los argumentos e información que la sostienen. - La diferencia entre hecho y opinión. -Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan. <p>OA21: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manteniendo el foco y demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor. -Fundamentando su postura de manera pertinente y formulando preguntas o comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	<p>Objetivo H: Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>Objetivo F: Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público</p>
ACTIVIDAD DIDÁCTICA	<p>Vídeo de apreciación: Opinión de un tema puntual o noticia actual a través de una representación.</p> <p>Debate: Los estudiantes se juntan en diferentes grupos y dialogan compartiendo su opinión respecto a un determinado tema de interés público actual de Chile.</p> <p>Por ejemplo: Tema: “Ley de eutanasia para menores desde 14 años”</p>
EVALUACIÓN	Pautas o rúbricas de evaluación

FICHA TÉCNICA	
CURSO:	8° Básico
Asignatura:	Lenguaje y comunicación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<p>OA22: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas:</p> <p>OA23 Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés:</p> <p>OA 21 Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: Su postura personal</p>
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	<p>Objetivo H: Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>Objetivo F: Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público</p> <p>Objetivo E: Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>
ACTIVIDAD DIDÁCTICA	<p>Vídeo de apreciación: Opinión de un tema puntual o noticia actual a través de una representación.</p> <p>Debate: Los estudiantes se juntan en diferentes grupos y dialogan compartiendo su opinión respecto a un determinado tema de interés público actual de Chile.</p> <p>Exposición o representación de problemáticas sociales.</p>
EVALUACIÓN	Pautas o rúbricas de evaluación

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	5º BÁSICO
ASIGNATURA :	Inglés
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	Se proyecta lectura sobre gustos o preferencias en relación a actividades de tiempo libre. Se realizan actividades de pre lectura como hacer conexión de imágenes con el título, hacer predicciones, etc. Luego, se realiza la primera lectura para corroborar o rechazar predicciones. Después siguen lectura guiada por el docente en voz alta. En seguida responden ítem de verdadero y falsos, corrigen oraciones falsas, responden preguntas específicas y realizan una infografía, en la sala de computación, donde mencionan una actividad de tiempo libre y dan a conocer beneficios de ésta para la salud.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Evaluación escrita sumativa

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	6º BÁSICO
ASIGNATURA :	Inglés
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA 1: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: la comida y la bebida, la salud, lugares de la ciudad, ocupaciones, el mundo natural, viajes y medios de transporte; temas relacionados con el contexto inmediato de los estudiantes como experiencias personales pasadas, sentimientos, historias ficticias e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país; temas de otras asignaturas: hábitos de limpieza e higiene, beneficios de actividad física, alimentación saludable (Ciencias Naturales); características geográficas como relieve y clima de Chile (Geografía); temas de actualidad e interés global como cultura de otros países, cuidado del medio ambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación).
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	Escuchan y ven videos relacionados a la alimentación en distintas ciudades de Chile. Luego responden guía con ítems de verdadero / falso, completar texto según lo escuchado, responder preguntas específicas, etc. Luego completan cuadro comparativo de las distintas comidas del día según distintas ciudades de Chile.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Acumulativa.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	7 ° BÁSICO
ASIGNATURA :	Inglés
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA 5: Presentar información en forma oral, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, otras culturas, problemas globales y textos leídos o escuchados), demostrando: Conocimiento del contenido y coherencia en la organización de ideas. Uso apropiado de las funciones del lenguaje y de vocabulario del nivel. Uso apropiado de sonidos del idioma como /z//s/ (zoo/sad), sonido inicial /h/ (hot/hour) y los sonidos /g/ (go/ago/egg) y /d3/ (jacket/general/age). Tener conciencia de audiencia, contexto y propósito.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes asisten a la sala de computación para investigar sobre alimentación en distintos países; ya sean de América, Europa o Asia. • Cuadro comparativo • Averiguan la información nutricional de alimentos, utilizan vocabulario específico y estructuras aprendidas para anotarlo. Se ayudan con el diccionario en su traducción. • Usan recursos multimodales en forma efectiva (imágenes, sonido, música, texto) para presentar comidas de otros países, su información nutricional y además entregar opinión sobre la más saludable. • Finalmente, presentan frente a sus compañeros con ayuda de un power point, poniendo atención a la pronunciación y fluidez.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Evaluación Oral sumativa.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	Sexto básico
ASIGNATURA :	Matemática
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<p>Traer recorte de publicidad de tiendas o revistas de supermercados donde aparezca alguna promoción que involucre porcentajes.</p> <p>Analizar la información y calcular porcentajes (relacionarlo con fracción y número decimal y con promociones como el lleve 2 y pague 1)</p>
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Presentar imagen de publicidad y pedir a los estudiantes que analicen la información y calculen el porcentaje, realizar la corrección.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	Séptimo básico
ASIGNATURA :	Matemática
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA 4: Mostrar que comprenden el concepto de porcentajes: representándolo de manera pictórica, calculando de varias maneras, aplicándolo a situaciones sencillas.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<p>Porcentajes en la vida cotidiana</p> <p>.- Impuesto retenido: trabajar en una boleta de honorarios (monto bruto, impuesto, monto líquido)</p> <p>.- IVA (impuesto al valor agregado), determinar el valor de un automóvil sin IVA y con IVA (concepto y sus aplicaciones)</p>
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Identificar el error en una boleta de honorarios (error en el cálculo del 10%) y corregirlo.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	Octavo básico
ASIGNATURA :	Matemática
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA 5: Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	Variaciones porcentuales Ahorro de dinero y comparación en los distintos régimen (régimen de interés anual simple y compuesto)
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Investigar en bancos (internet) los tipos de régimen ofrecidos y hacer una simulación de un ahorro.

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	1° y 2° básico
ASIGNATURA :	Religión
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Identifican la comunidad escolar como una comunidad para vivir la comunión y la fraternidad.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. Colaborar con Dios protegiendo y cuidando la creación.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	Confeccionan fichas de “Memorice” con frases de cuidado de la naturaleza, con los días de la creación y las cosas que Dios creó.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Se Evalúa la actividad mediante pauta de cotejo

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	3° básico y 4° básico
ASIGNATURA :	Religión
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Activar la invitación de Jesús de amar a los demás, especialmente a quienes sufren y son marginados.
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, abierta y creativa.
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	Confeccionan un árbol de las “promesas”, escribiendo cosas que desean cumplir para el beneficio del curso y del colegio.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	5° y 6°
ASIGNATURA :	Religión
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Descubrir que al amar al prójimo y cuidar el entorno, colaboramos con el padre Dios y nos asemejamos a su hijo
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	<p>Realizan un “viaje en el tiempo” y recuerdan la manera en que sus padres iban al colegio y cómo era. Lo comparan con la manera en que los hebreos aprendían en el siglo IX a.c (época de moisés).</p> <p>Confeccionan un árbol del curso con fotografías de ellos cuando eran más pequeños.</p> <p>Reflexionan en torno a la posibilidad real de cuidar el entorno en el que vivimos para dejar una herencia a nuestros sucesores (hijos, nietos, bisnietos)</p>
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Se Evalúa la actividad mediante pauta de cotejo

FICHA TÉCNICA CURRICULAR	
CURSO:	7°
ASIGNATURA :	Religión
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	<p>Descubrir que, al amar al prójimo y cuidar el entorno, colaboramos con Dios y nos asemejamos a él.</p> <p>Conocen las principales obras misioneras de la edad media</p>
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	Ven el film En nombre de la Rosa, basado en el libro homónimo de Umberto Eco y confeccionan un final contextualizado a la iglesia en américa latina.
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	Se Evalúa la el cambio de final, mediante pauta de cotejo

FICHA TÉCNICA CURRICULAR

CURSO:	8°
ASIGNATURA :	Religión
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Descubrir que el espíritu santo nos provee un impulso que nos hace estar más cerca de Dios
OBJETIVO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público
ACTIVIDAD DIDÁCTICA :	Recrean un debate, basándose en el filme Dios No Está Muerto y en las ponencias para probar la existencia de Dios, del protagonista
EVALUACIÓN: (SUGERENCIA)	